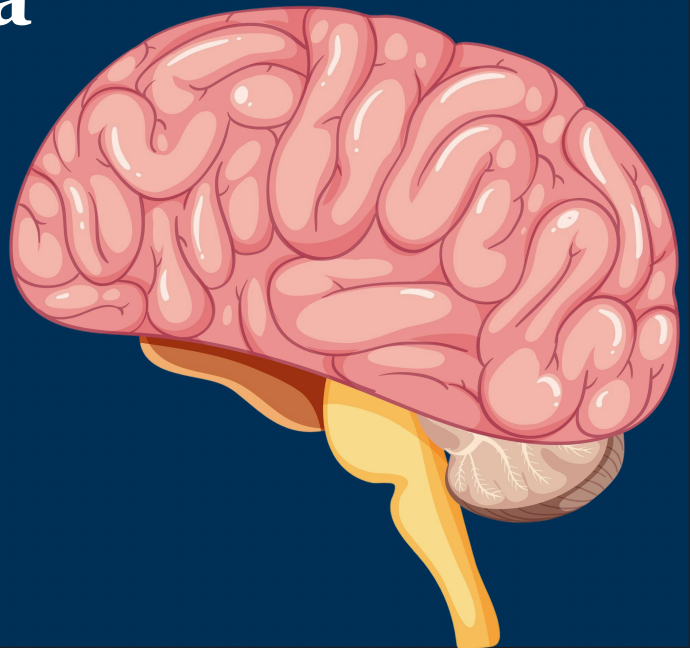
ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

Подробное описание курса

КТ И МРТ ГОЛОВНОГО МОЗГА 2.0



ШКОЛА
ЗАМЯТИНОЙ

Школа Ксении Замятиной

Приветствую, коллеги!
Меня зовут **Ксения Андреевна Замятина**, я врач-рентгенолог, к.м.н.

-закончила ординатуру в институте хирургии им. Вишневского и затем там же аспирантуру в 2024 году, скоро защита кандидатской диссертации;
-4 года работаю в онкологической больнице Москвы на КТ и МРТ, параллельно работала в частной К+31;
-руковожу крупной олимпиадой по лучевой диагностике RadiologyOlimp, которая проходит 3 раза в год в рамках крупных радиологических конгрессов, являюсь членом правления РОРР, комитет «Олимпийский»;
-записываю выпуски рентгенологического подкаста **“А заключение когда?”** с соведущей;
-являюсь основателем данной школы.

Школа КТ и МРТ существует уже 3 **года**. *За это время мы обучили более 2000 студентов и создали сообщество профессионалов, которое насчитывает уже более 400 человек. Штат школы постоянно растет и сейчас составляет порядка 40 человек (лекторы, кураторы, администраторы)*

ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

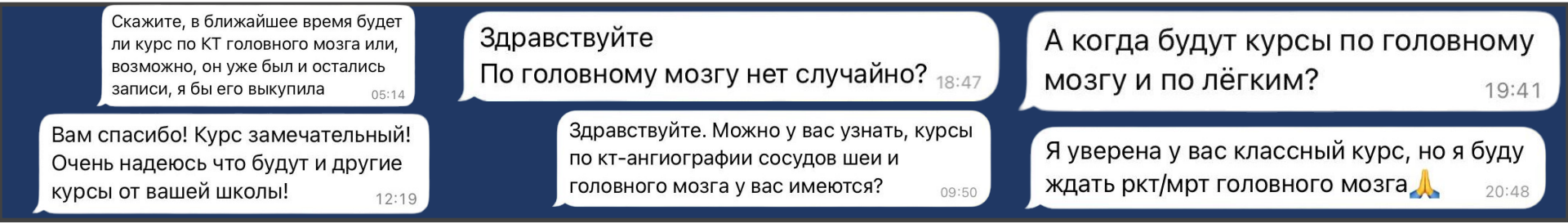
Как появилась идея создания школы по лучевой диагностике?

Во время обучения рентгенологии и я, и многие мои коллеги сталкивались с проблемами:

Так родилась идея создания онлайн-школы, в которой, на данный момент уже **более 7 курсов**. Я сотрудничаю с ведущими специалистами в области **рентгенологии, телемедицины**, а также с крупными **IT-компаниями**, занимающимися развитием **искусственного интеллекта** в медицине и обучении. Регулярно выступаю на радиологических конгрессах, развиваюсь и **отслеживаю последние тенденции и научные разработки** в сфере компьютерной диагностики, в этом есть немалый опыт благодаря аспирантуре, даже писала главы в книги по рентгенологии.

ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

Один из самых ожидаемых курсов – курс “МРТ и КТ головного мозга”!



Имеем большой опыт создания качественных курсов, каждый еще лучше предыдущего

Курсы прошли уже 2000 учеников

Есть более 100 положительных отзывов и даже целый целый подкаст с 4 учениками про наши обучение

Уникальный курс, который проводился на специальной платформе с встроенным просмотровщиком и обработкой изображений ИИ!

В прошлом году мы сделали это - запустили первый поток курса по МРТ и КТ головного мозга!

Переслано от: JuS

1.Лектор-прелесть,побольше таких.Все четко,доступно,без воды.Недостатков не нашла и не искала.
2.Рената была куратором,она мне сама писала несколько раз,но я не видела изначально ее сообщения,это косяк уже моего ТГ,не ее.Она меня подробно расспросила о моей ситуации и сказала,чтоб обращалась к ней за помощью.Мне понравилась по общению,уверена,что она и профессионал хороший)Елена не привлекла бы в работу плохо специалиста)
3. Платформа мне не привычна,но в целом неплохо,привыкнуть надо.Я смотрела на платформе,ТГ плохо работает у меня
4.Мне все понравилось,лекция по височным костям-отдельная любовь,надо Вам курс по шее и височным костям,будет бомба))))💣
5.Мне сложно со временем,2 часа лекции подряд-много.Много работы,смотрела частями,но мне содержание и подача скучным при этом не показались от слова вообще.
6.Я смотрела разборы,все соответствует

Переслано от: Olga

1. Лекторы потрясающе, очень все доходчиво объяснялось, подробные ответы на вопросы)
2. Куратор Батнасан, всегда был на связи)
3. В основном лекции смотрела на платформе. 1-2 лекции было очень удобно в телеграмме, потому что был тайм-код, это прям 🔥 Было бы здорово если бы на платформе лекция начиналась с того момента, где я остановилась, что не искать заново
4. Курс шикарный, единственное, что постоянно переживала, что не успеваю с дз(
5. Скучно не было ни одного дня) не могу выделить какой-нибудь модуль, они все в меру сложные) просто надо разобраться)
6. Дз по лекции, смотришь лекцию-выполняешь дз, постепенно, все укладывается в голове) сейчас чувствую себя более менее уверено в описаниях, осталось наработать насмотренность 16:50

Переслано от: Yana

1. Елена Андреевна - исключительный профессионал, все лекции доносились доступным языком. Какие-то темы были сложнее, какие-то легче.
2. Наталья, всегда шла на встречу в плане дедлайнов.
3. Лекции смотрела и на платформе, и в ТГ. В ТГ у меня периодически сбрасывалась лекция. В целом, на платформе удобнее, особенно если были тайм-коды
4. С организацией курса была знакома, потому что проходила другие курсы ранее, поэтому все было удобно. Особенно обрадовала бонусная лекция по височной кости 👍🏻
5. Слишком сложно стало на 5-6 модуле - из-за коротких дедлайнов стали накапливаться долги по ДЗ
6. ДЗ подобраны хорошо, помогает закрепить материал 16:50

Переслано от: Анастасия Бычкова-Ахтырская

Очень крутой курс. Мне -как новичку в рентгенологии по МРТ, обучение было легким, понятным, лектора высокого уровня преподавания. Всегда очень подробно ответят на любой вопрос, помогли даже со сложными кейсам по КТ на работе)Основной наш лектор Елена Филимонова - крутая, классная🔥🔥🔥. Все темы буквально "разжевывает, раскладывает по полочкам", сочетает МР диагностику с неврологическими заболеваниями, что я как невролог (мое основное образование), получила много полезной информации, о которой раньше не задумывалась. Платформа для учебы удобна, в просмотровщике все таки не хватало синхронного просмотра в разных режимах. Но это можно было компенсировать в другом просмотровщике, на подписку которого в подарок дали нам. ДЗ выполнять успевала, кейсов было достаточно, чтобы "набить глаз") 👁️. Я довольна покупкой курса, получила базовый багаж знаний, с которым думаю смогу начать работать в МРТ. ООчень хочу пройти у Елены Филимоновой "продвинутый курс", надеюсь такой будет). 16:50

Переслано от: Yana Kulakova

Добрый вечер !
1. Лектор супер, очень понятно объяснила материал, очень рада такому лекторскому составу.Ивана Сергеевича я имела удачу слушать в очном формате , поэтому его подача информации мне была знакома)
Была на интенсиве по ОГК у другого автора и там было грубо говоря очень много «воды», ненужных сообщений, меня это напрягало и раздражало, у вас же формат мне подошел больше и принес только положительные впечатления
2. Куратор был Павел Александрович Бурко, тоже осталась в восторге от его комментариев. Давал в чате всегда обратную связь, развернутые комментарии на домашние задания, очень рада, что у меня был такой наставник
3. Платформа удобная, намного лучше геткурса))
Единственный недостаток, у меня раз через раз работал MPR и иногда приходилось скачивать исследования, хотя на платформе делать дз нравилось больше🙂 Писала в поддержку, все вроде нормально по показателям ноута, в чем дело осталось загадкой
Смотрела на платформе с ноута, в телеграмме только пару лекций (когда была в дороге)
4- Все понравилось, мне нужно дополнительно посидеть и еще раз «переварить» весь материал.
Много полезной литературы, методичками активно пользуюсь в работе, так совпало, что у меня как раз начались первые смены на КТ (я ординатор 2 года, работаю стажером) , так вот методички ооооочень выручали
Как раз поэтому захотела попасть на курс по ОГК, потому что ничего не отталкивает
5- мне было сложно на нейродегенерации, потому что у нас 1,5 Тл томограф , делают ограниченный набор программ и многие были в новинку «для глаза». Ну и на 8,9 модуле я была в отпуске, потом пришлось быстро нагонять материал😑
Хочу вот в свободное время сейчас все еще раз пересмотреть)
6- Домашние задания классные, надо подумать, нет соответствия 1:1 с лекцией
Были кейсы которые разбирала с опытными коллегами на смене и они отмечали, что случаи необычные 16:50

Переслано от: Yana Kulakova

Резюмирую: все понравилось, курс отличный! Считаю, повезло, что есть такие классные материалы во время моего становления врачом 🫶 16:50

Переслано от: Ольга Погорелова

Здравствуйте Валерия. Я начинающий рентгенолог (прохожу переподготовку по рентгенологии). Моя дальнейшая работа будет связана с КТ диагностикой в онкологическом диспансере. Курс нейрорадиология - второй курс, который я прохожу в вашей школе (ZAMYATINASCHOOL). Первый был ОБП 5. 0. Принцип подачи материала, информативность, возможность закрепить материал выполняя домашние задания плюс проверка кураторов плюс замечательные методические пособия и дополнительная информация в виде статей, книг к каждому модулю-теме - это все и определило мой выбор именно вашей школы для дальнейшего обучения КТ и МРТ диагностике.
Курс нейрорадиология меня не разочаровал. Такие же замечательные лекторы. Это особенно отличает вашу школу.
Иван Сергеевич Груздев мне очень понравился еще на предыдущем курсе по подаче материала, доступно, последовательно и всегда информативно, с демонстрацией интересных и редких случаев.
Елена Андреевна Филимонова – моя любовь и уважение с первой лекции. Очень ценно, когда делятся знаниями узкие специалисты, такие как нейрорадиолог Елена Андреевна. Я считаю, что мне очень повезло, что была слушателем лекций такого профессионала. Если будут вебинары или лекции Елены Андреевны обязательно буду еще у нее учиться.
Курс нейро радиология для меня оказался сложным, так как у меня не было базы КТ и МРТ анатомии головного мозга. Мне не хватило именно базовой анатомии с домашними заданиями. Лично мне приходилось долго разбираться по каждой теме и поэтому мало времени оставалось для выполнения домашнего задания (если бы 2 недели как на ОБП). И еще мне не хватило КТ примеров тех патологий, что мы проходили (особенно опухолей).
Домашние задания подобраны очень хорошо, прорабатываешь каждую тему. После их выполнения приходит более лучшее понимание материала. Это еще одно отличие вашей школы, которое мне нравится.
Мой куратор на курсе нейрорадиология – Батнасан Мингьянович. Очень быстро проверял домашние задания с комментариями. Отвечал на все вопросы.
Платформа, на которой обучаемся мне очень нравится. Я все лекции и разборы смотрела только там. Мне так удобнее.
Спасибо всей команде за еще один замечательный курс. Впереди еще тесты и контрольная. Надеюсь справлюсь.

С гордостью делимся кейсами участников прошлого потока

💬 «Знания, полученные на курсе, помогли спасти пациента»

Светлана Монастырская,
врач-рентгенолог

«В своей практике я столкнулась со случаем, где знания, полученные на курсе по нейрорадиологии, помогли своевременно провести дифференциальную диагностику и отличить ОНМК от образования головного мозга. Благодаря этому удалось избежать необоснованной биопсии и выбрать правильную тактику ведения пациента».

Что особенно понравилось на курсе:

- ✨ Ёмкая и структурированная программа
- ✨ Практическая направленность материала
- ✨ Интересная и доступная подача
- ✨ Понятно даже начинающим специалистам

«Это знания, которые действительно применяются в ежедневной работе врача».

▶️ Смотреть полный видеоотзыв

С гордостью делимся кейсами участников прошлого потока

💬 **«Курс даёт базу, с которой ты начинаешь видеть по-настоящему»**

Архипова Виолетта,
врач-рентгенолог отделения КТ и МРТ Самарского онкодиспансера

До курса мне не хватало уверенности при оценке МРТ головного мозга. Был страх пропустить патологию и ощущение, что знаний, полученных в ординатуре, недостаточно для полноценной практики. После обучения появилась чёткая система понимания: от анатомии и основ МРТ до анализа патологических изменений. Теперь я увереннее оцениваю исследования и вижу не только типичные, но и другие варианты патологии, что особенно важно в работе онкодиспансера.

Что особенно понравилось:

✨ Структурированная подача материала: от базы к сложным случаям

✨ Подробные методические материалы

✨ Понятные и практико-ориентированные лекции

✨ Знания, которые можно применять в ежедневной работе

▶️ **Смотреть полный видеоотзыв**

С гордостью делимся кейсами участников прошлого потока

💬 «Нейрохирург не может себе позволить гадать по снимкам»

Муртазалиев Гаджиахмед,
врач-нейрохирург

На курс я пришёл, чтобы углубить и систематизировать свои знания в нейрорадиологии. В работе нейрохирурга важно не просто видеть изменения на снимках, а правильно их интерпретировать, понимать патогенез и клиническую значимость находок.
После обучения я стал увереннее ориентироваться в сложных клинических ситуациях, быстрее анализировать исследования и точнее интерпретировать изменения. Полученные знания уже применяю в ежедневной практике.
Что зацепило:

🧠 Чёткая и логичная структура курса

🧠 Разбор реальных клинических случаев

🧠 Акцент на клиническое мышление и практическое применение знаний

Наиболее ценными для меня стали блоки по сосудистой патологии, ишемическим поражениям, интракраниальным гематомам, опухолям головного мозга и алгоритму анализа МР-исследований.

▶️ **Смотреть полный видеоотзыв**

ШКОЛА
ЗАМЯТИНОЙ

Школа Ксении Замятиной

И вот мы представляем вам - курс “МРТ и КТ головного мозга”, уже второй поток

✔Длительность **3 месяца**

✔**13 модулей**, в которых очень подробно разберем головной мозг - лучевую анатомию, а также патологию по КТ и МРТ.

✔**Практические домашние задания**, позволяющие наработать опыт описания КТ и МРТ исследований головного мозга с проверкой от опытных врачей

✔**Методические материалы**, статьи и книги, которые послужат мощной поддержкой в работе (остаются у вас навсегда)

старт 5 июля

ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

В каждом модуле: **подробные методички по темам для всех тарифов**

- **в тарифе “Базовый”**

- практические задания по темам модулей в виде **самостоятельного анализа** исследований и эталон описания к ним для самопроверки в каждом модуле
- +1 месяц доступа к курсу для повторения материала
- платформа Школы Замятиной

- **в тарифе “Смарт”**

- практические задания по темам модулей, эталон описания и **проверка от куратора** с опытом работы в данной области до 2х лет
- +3 месяца доступа к курсу для повторения материала
- платформа “Третье Мнение”

- **в тарифе “Эксперт”**

- практические задания по темам, эталоны описания, проверка куратора с опытом работы в данной области более 2х лет
- платформа “Третье мнение”
- +3 месяца доступа к курсу для повторения материала
- **Дополнительные модули:**
- **Детская нейровизуализация в приёмном отделении (КТ)**
- **Детская нейровизуализация (МРТ)**
- **МР-нейровизуализация плода**

ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

Ведущий преподаватель курса - **Филимонова Елена Андреевна**, заведующая отделением лучевой диагностики ФГБУ «Федеральный центр нейрохирургии» в Новосибирске

ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

Лекторы курса

Груздев Иван Сергеевич

Врач-рентгенолог, к.м.н.
Куратор ординаторов НМИЦ хирургии им. А. В. Вишневского, обладатель Евразийского диплома по нейрорадиологии (ENC)

расскажет про КТ-диагностику заболеваний ГМ

Соболева Мария Александровна

Врач-рентгенолог первой категории, врач компьютерной томографии ОГАУЗ «Больница Скорой Медицинской Помощи» г.Томск, ассистент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии ФГБОУ ВО «Сибирский Государственный Медицинский Университет» Минздрава РФ г.Томск.

на ее лекции вы узнаете о травматических повреждениях головы

ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

Лекторы курса

Коростышевская Александра Михайловна

Врач-рентгенолог (МРТ/КТ), онколог, доктор медицинских наук
Ведущий научный сотрудник Лаборатории «МРТ технологии» ФГБУН Института «Международный томографический центр»(МТЦ СО РАН), г.Новосибирск
Заведующая отделением медицинской диагностики МТЦ СО РАН «МРТ технологии»

Расскажет о МР-нейровизуализации плода

Данилаева Надежда Максимовна

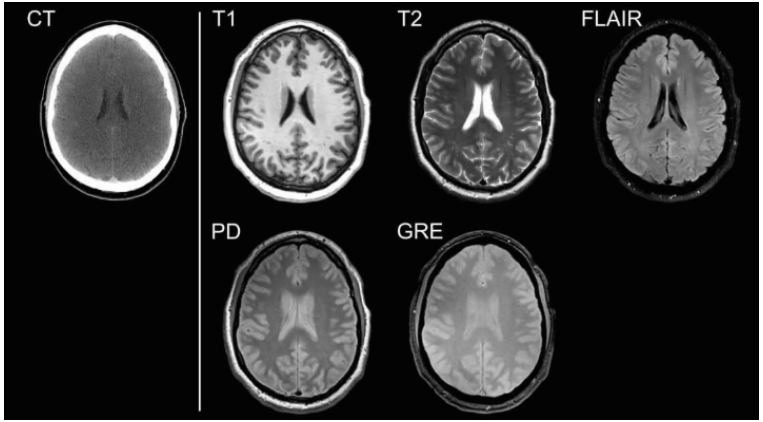
Врач-рентгенолог, специалист в области КТ и МРТ онкозаболеваний у детей, ДРКБ МЗ РТ

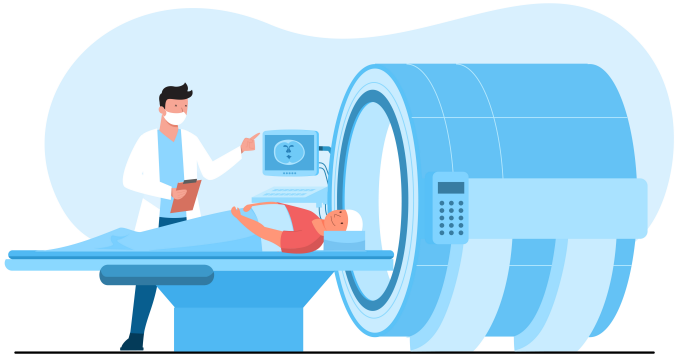
Расскажет о детской нейровизуализации в приёмном отделении (КТ)

ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

Перед началом курса вас ждет **бонус - Модуль 0. Лекции прекурса**

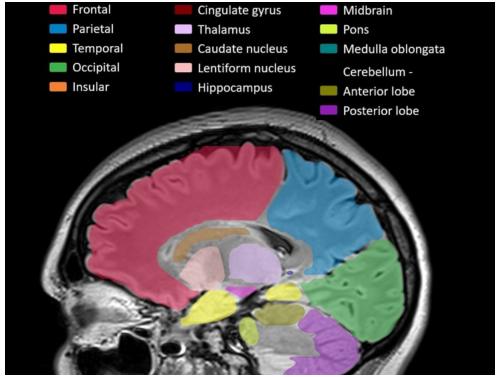
- Основы КТ, КТ-анатомия головного мозга
- КТ- и МР-анатомия сосудов головного мозга
- МР-основы на примере головного мозга и МР-анатомия головного мозга
- Варианты нормы и доброкачественные находки на МРТ головного мозга
- Разбор случаев МРТ головного мозга

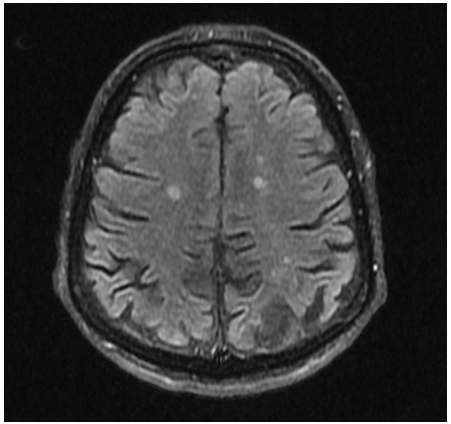




ШКОЛА
ЗАМЯТИНОЙ

Первый модуль
«ОНМК»





Вы узнаете:

1.1 МСКТ-диагностика
нативная МСКТ, МСКТ-ангио, МСКТ-перфузия, понятие терапевтического окна

+ лекция-разбор в записи Марата Насырова "Ишемические ОНМК"

1.2 - МРТ-диагностика

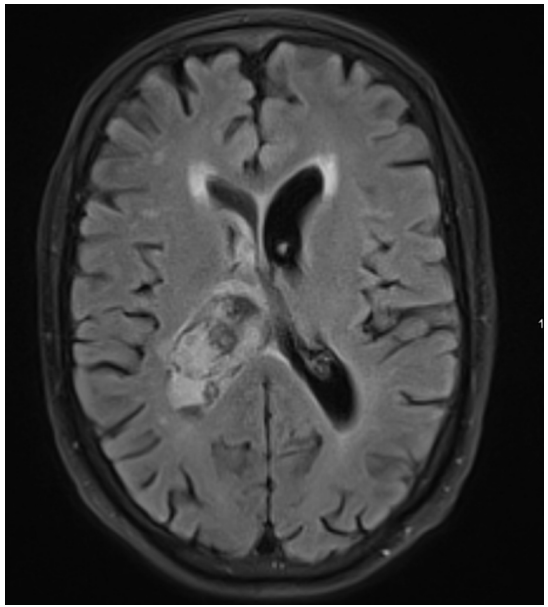
1.2 Артериальный инфаркт мозговой ткани: классификация, паттерны, эволюция зоны инфаркта
1.3 Артериальный инфаркт у молодых: структура причин и особенности протокола
1.4 Венозные инфаркты и синус-тромбоз
1.5 Дифференциальная диагностика

\+ методичка по теме

ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

Второй модуль

«Нетравматические (спонтанные) интракраниальные гематомы»



Вы узнаете:

2.1 МСКТ-диагностика (типы гематом на МСКТ, эволюция сигнала)

+ разбор случаев в записи Марата Насырова "Интракраниальные гематомы"

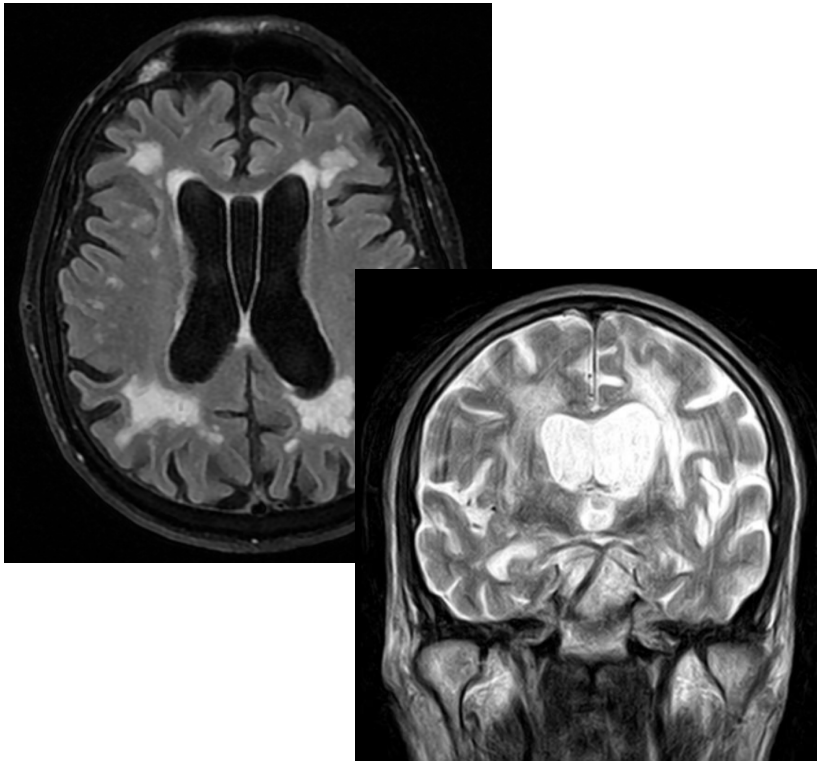
2.2 - 1.5 МРТ-диагностика

1.2 Гематома на МРТ: эволюция сигнала, стадирование
1.3 Внутримозговые гематомы: классификация и структура причин
1.4 Внемозговые гематомы: классификация и структура причин
1.5 Дифференциальная диагностика

\+ методичка по теме

ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

Третий модуль
«Микроангиопатии»



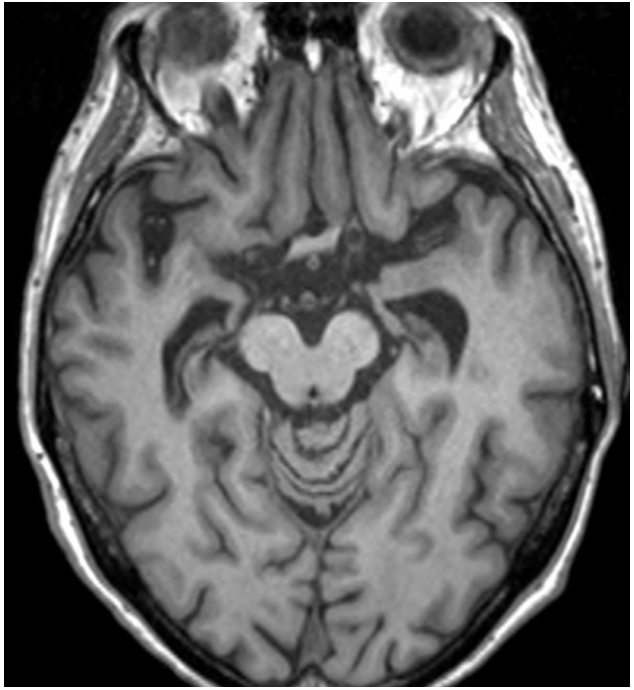
Вы узнаете:

1.1 Основные определения, глоссарий STRIVE, шкалы оценки поражения белого вещества
1.3 Гипертензивная микроангиопатия
1.3 Амилоидная микроангиопатия
1.4 Другие микроангиопатии (редкие формы)
1.5 Дифференциальная диагностика

\+ методичка по теме

ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

Четвертый модуль
«Нейродегенеративные заболевания»



Вы узнаете:

1.1 Общие вопросы, особенности протокола, шкалы оценки кортикальной атрофии, специфичные МР-признаки

1.2 Болезнь Альцеймера

1.3 Лобно-височная деменция

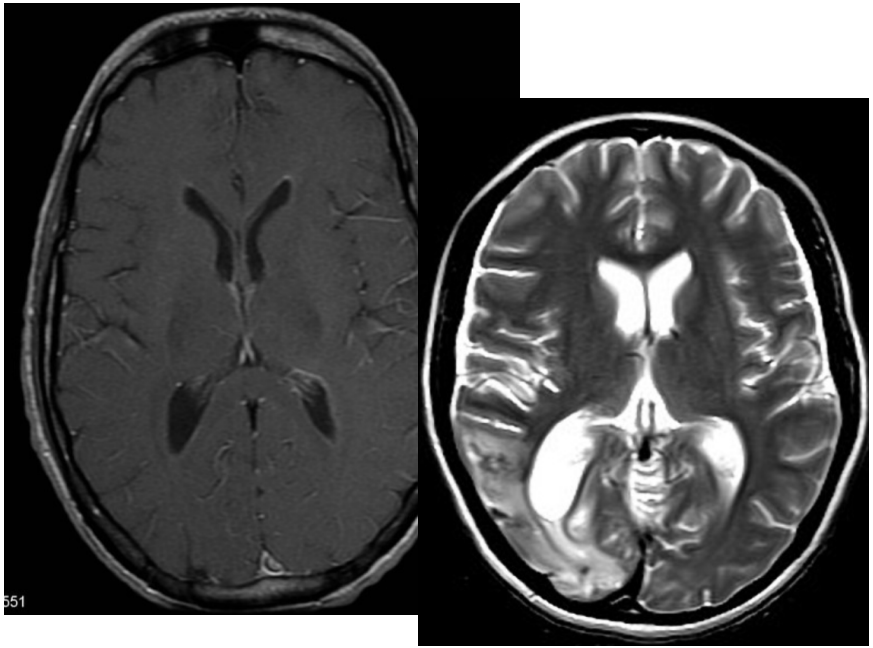
1.4 Экстрапирамидные заболевания

1.5 Другие причины деменций

\+ методичка по теме

ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

Пятый модуль
«Инфекционные процессы ЦНС»



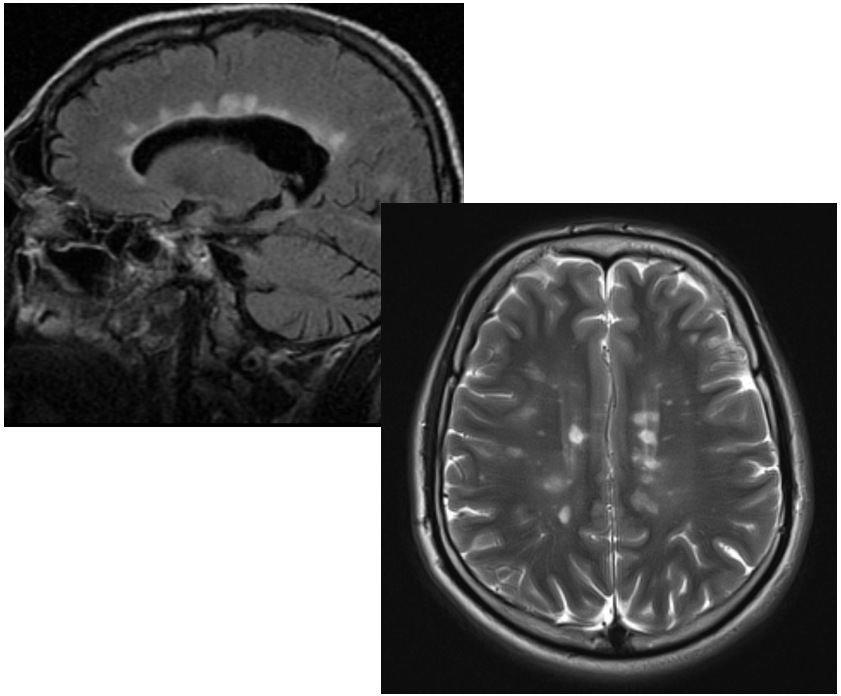
Вы узнаете:

1.1 Общие вопросы, особенности протокола, шкалы оценки кортикальной атрофии, специфичные МР-признаки
1.2 Бактериальные процессы: менингиты, эмпиемы, абсцесс мозга
1.3 Вирусные энцефалиты: герпетические и другие
1.4 ВИЧ-ассоциированное поражение ЦНС
1.5 Дифференциальная диагностика

\+ методичка по теме

ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

Шестой модуль
«Демиелинизация»



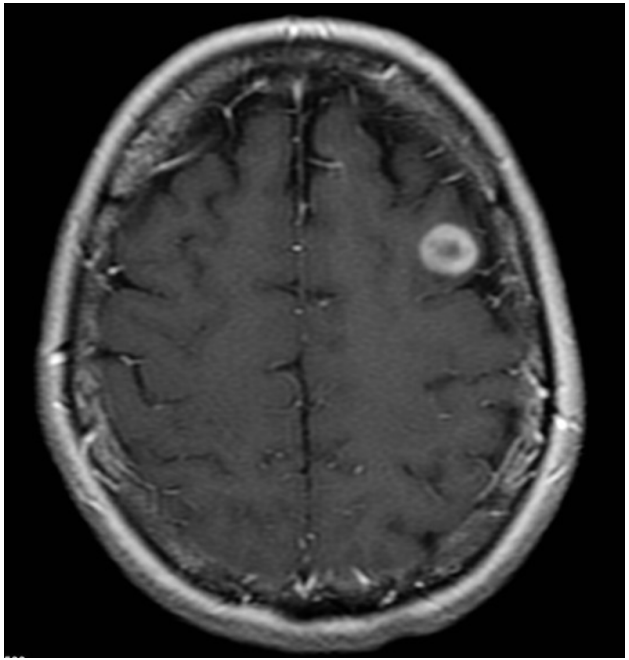
Вы узнаете:

1.1 Общие вопросы, особенности протокола, глоссарий
1.2 Рассеянный склероз: критерии McDonald 2024, наблюдение в динамике
1.3 Заболевания спекра оптиконейромиелита (NMOSD)
1.4 MOG-ассоциированные заболевания (MOGAD)
1.5 Дифференциальная диагностика

\+ методичка по теме

ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

Седьмой модуль
«Нейроонкология»



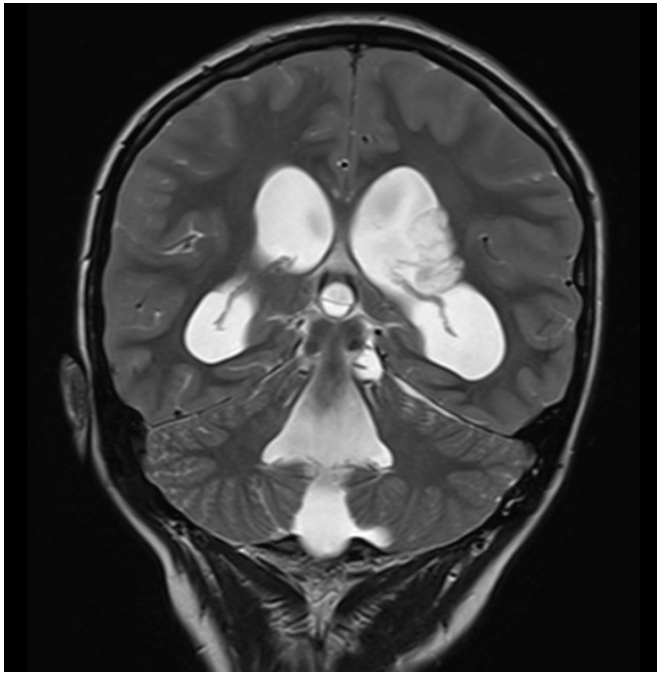
Вы узнаете:

1.1 Внемозговые первичные опухоли
1.2 Внутримозговые первичные опухоли
1.3 Пинеальные и селлярные опухоли
1.4 Секундарные процессы
1.5 Дифференциальная диагностика

\+ методичка по теме

ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

Восьмой модуль
«Ликвородинамика»



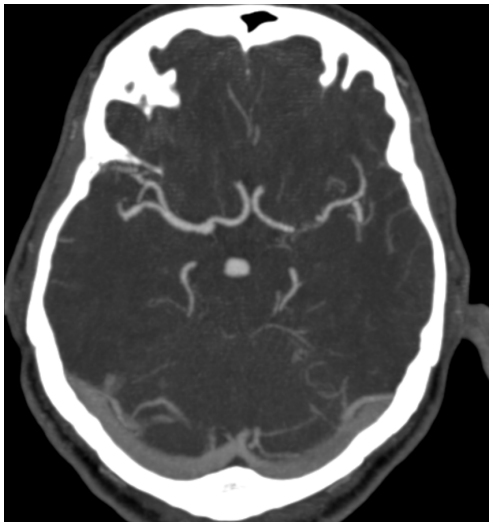
Вы узнаете:

1.1 Ликвороциркуляция: нормальная физиология
1.2 Внутричерепная гипертензия
1.3 Внутричерепная гипотензия
1.4 Гидроцефалия: терминология, классификация, основные причины
1.5 Нормотензивная гидроцефалия

\+ методичка по теме

ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

Девятый модуль
«Сосудистая патология»



Вы узнаете:

9.1 Классификация сосудистых мальформаций. Методы неивазивного выявления быстрого АВ-сброса.
9.2 Высокопотоковые мальформации (АВМ и АВФ)
9.3 Низкопотоковые мальформации (DVA, каверномы, капиллярные телеангиоэктазии)
9.4 Интракраниальные аневризмы
9.5 Редкие состояние (ангиопатия мойамойа, FCA, васкулиты)

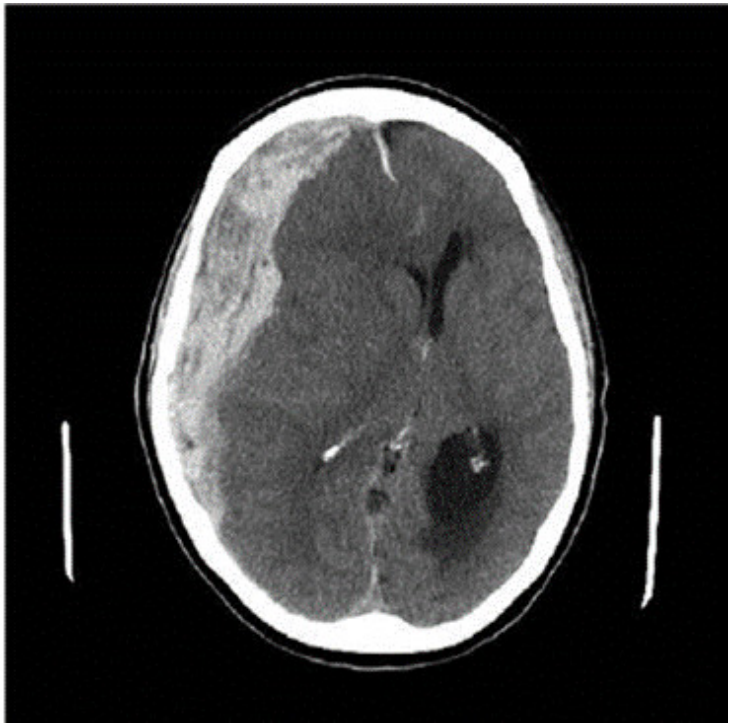
+ лекция-разбор в записи Марата Насырова «Сосудистая патология головного мозга. Аневризмы. Артерио-венозные мальформации. Каротидно-кавернозное соустье. Венозные аномалии развития.»

\+ методичка по теме

ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

Бонусный модуль

«Лучевая диагностика травматических повреждений головы»



ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

Модули 10-12 (доступны только в тарифе «Эксперт»)

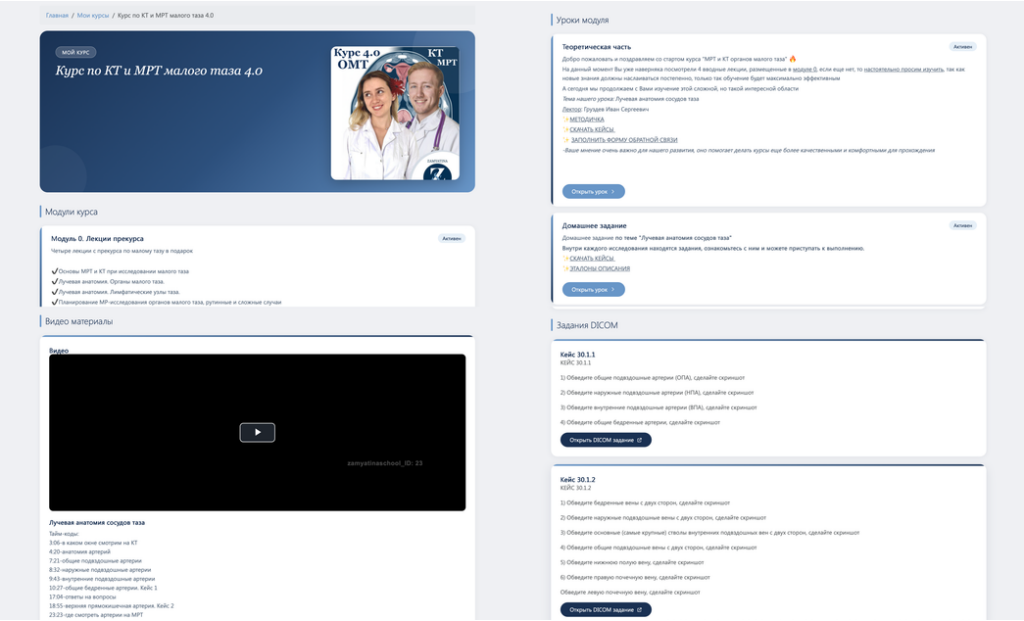
- **Модуль 10: Детская нейровизуализация в приёмном отделении (КТ)**

- **Модуль 11: Детская нейровизуализация (МРТ)**
- **(Особенности нейровизуализации детского возраста, нормальная миелинизация (timeline, терминальные зоны), транзиторные находки детского возраста и варианты нормы, опухоли задней черепной ямки)**

- **Модуль 12: МР-нейровизуализация плода**
- **(Роль МРТ плода в диагностике пороков развития ЦНС (супратенториальных и субтенториальных))**

ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

Что за платформа Школы Замятиной?



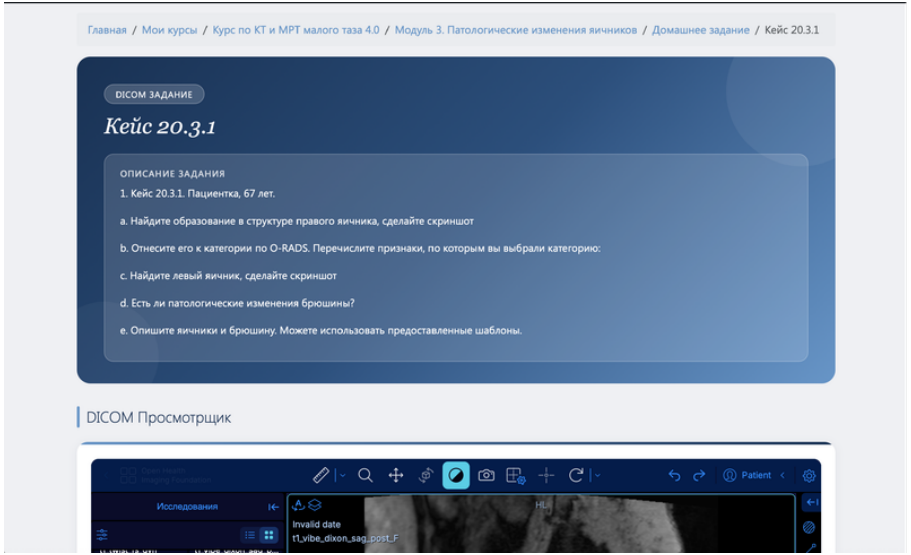
Совсем недавно запустили нашу собственную платформу!

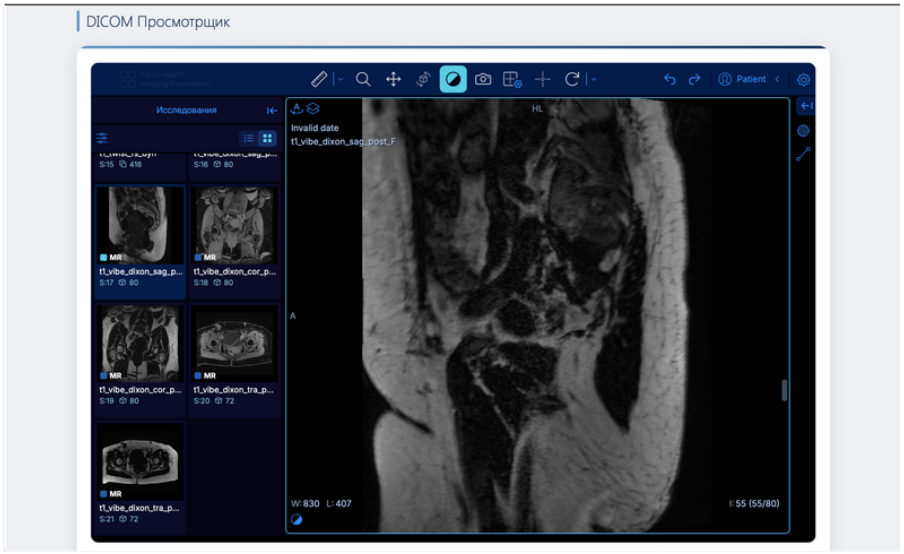
Всё в одном месте:
-трансляции и записи лекций,
- полезные материалы и шаблоны описаний

-домашнее задание с возможностью просмотра DICOM прямо на сайте!

ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

Что за платформа Школы Замятиной?





ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

@Zamyatinaschool

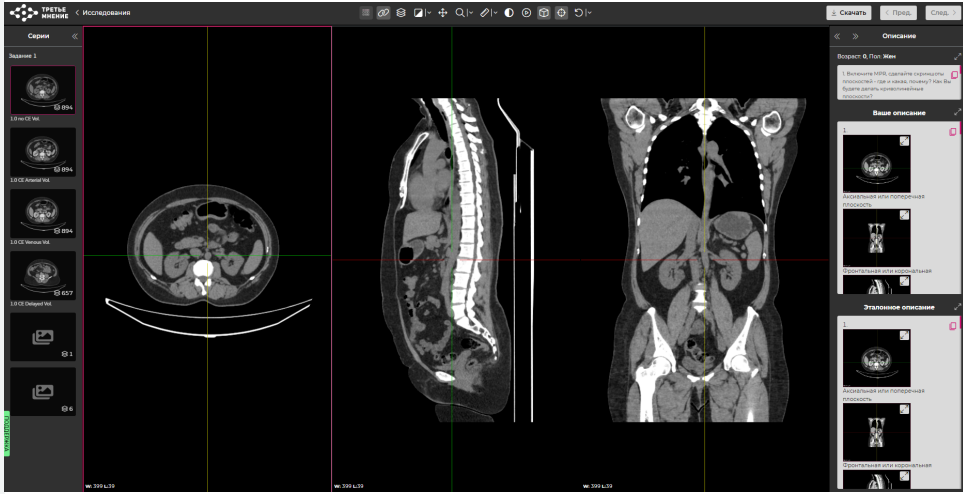
Что за платформа? «Третье Мнение»

Кто-то из Вас только начнет смотреть исследование сейчас, кто-то уже пытался, но пока слабо ориентируется, а кто-то уже активно смотрит исследования, оттачивая навык насмотренности или уже даже работая где-то. **Для каждого постараюсь дать на этой лекции что-то новое и полезное**, но, конечно, *начну с базы и основ*, чтобы даже самым новичкам было все понятно! Еще хотелось бы поделиться с тобой своим видео про плотность на КТ, окна и плоскости - кликай на эту ссылку.

Что важно? Более подробную анатомию по каждому органу я буду давать в третьем уроке, здесь мы привыкаем к КТ-исследованию: **плоскостям, разным окнам, толщине среза, где право и лево, положению самых крупных органов, фазам (в том числе дополнительным)**. Параллельно привыкаем к платформе, **"настраиваем" свое пространственное мышление через исследования**.

Пример **протокола описания органов брюшной полости (норма)** можно взять тут.
А здесь можно забрать рекомендации по применению контрастных препаратов в КТ и МРТ, а также руководство по подготовке пациентов и проведению КТ-исследований.

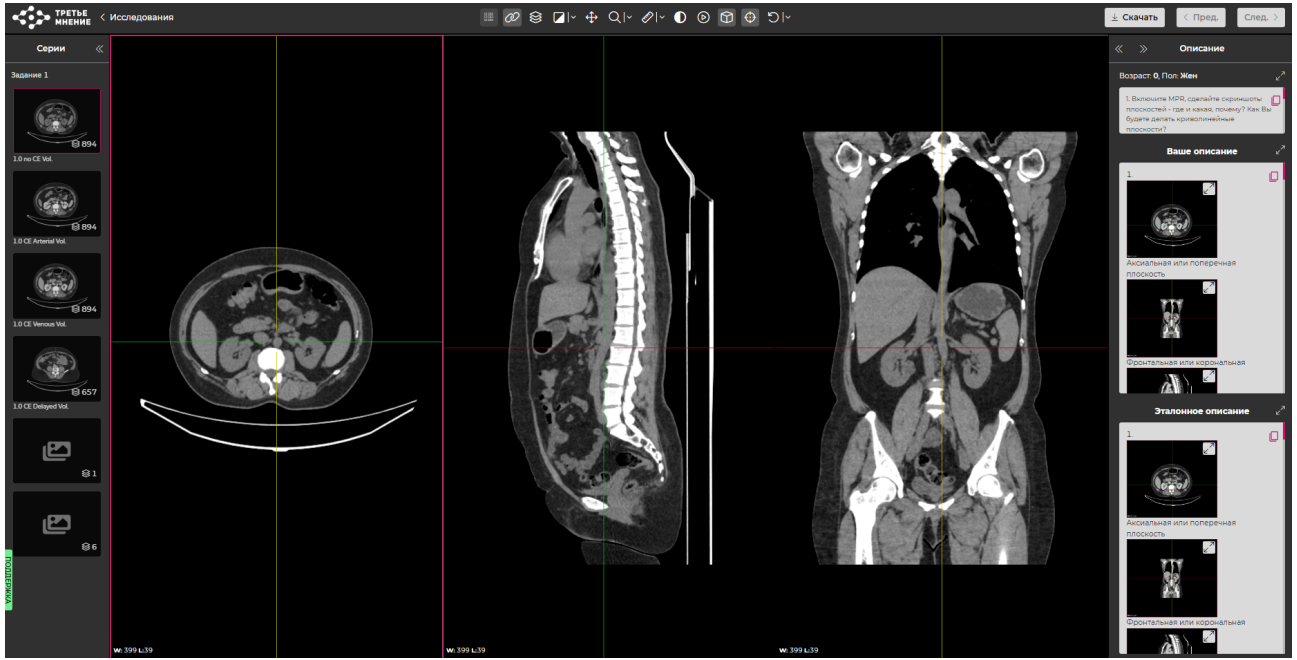
Задания	Описание	Модальность	Статус
Задание 1	Задание 1.	KO, PR, CT	Выполнено
Задание 2.	Задание 2.	CT	Не выполнено
Задание 3.	Задание 3.	PR, KO, CT, SR	Не выполнено



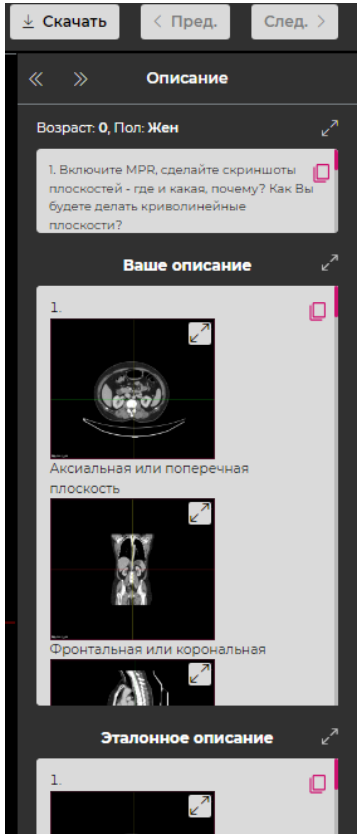
ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

@Zamyatinaschool

Что за платформа?

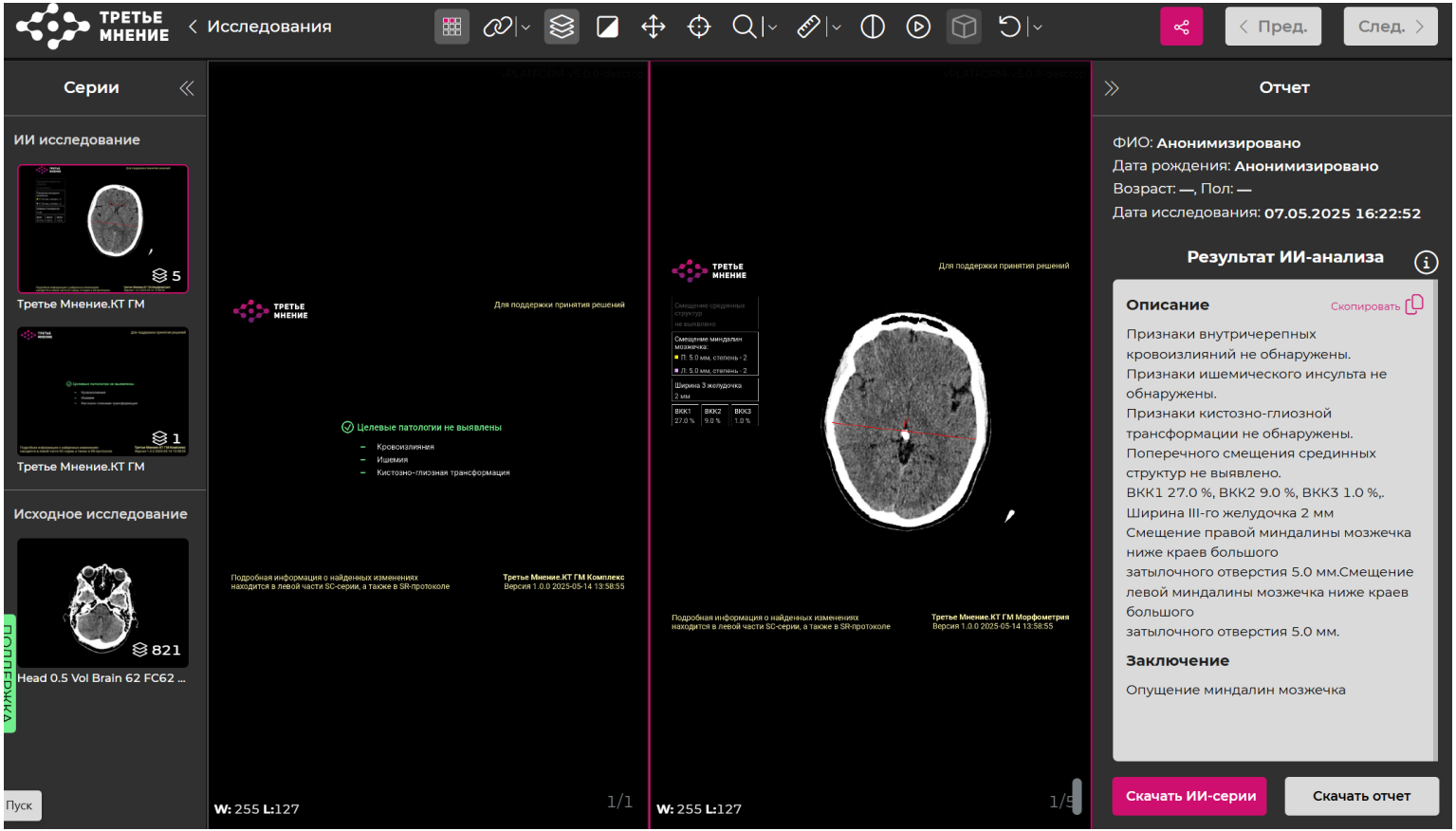


Можно прикреплять **скрины со своих просмотровщиков** и **скачивать исследование**



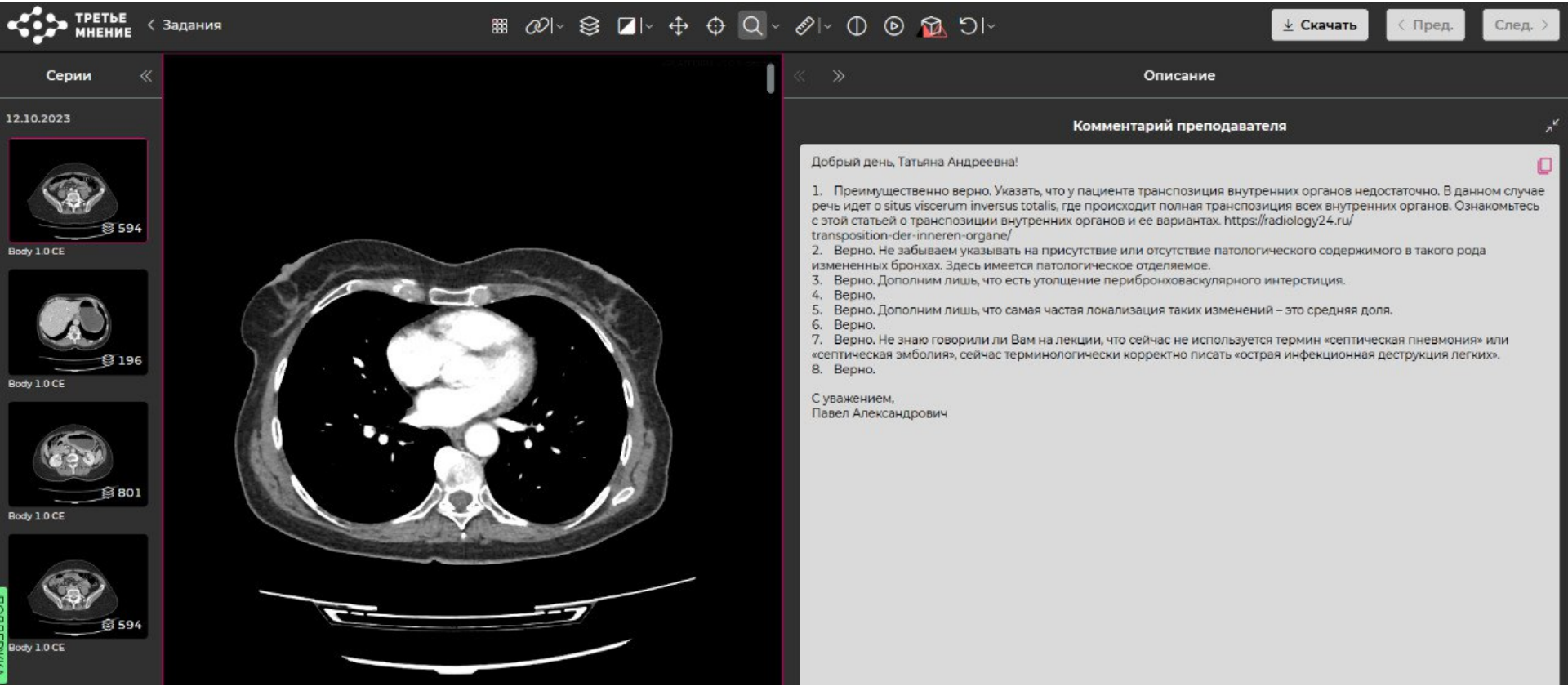
ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

Также на платформе встроен модуль с ИИ



ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

При приобретении тарифа«Смарт» и «Эксперт» вас ждут подробные ответы от наших кураторов



ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

Наши кураторы

Баранич Наталья Николвевна

- Врач-рентгенолог
- Стаж работы - 10 лет
- КТ, рентгенография
- Профиль: онкология, урология, неврология, кардиология + все поликлинические (амбулаторные) случаи

Бурко Павел Александрович

Врач-рентгенолог израильской клиники Hadassah Medical Moscow

Стаж 12 лет.

M.D. - Пензенский государственный университет, Пенза, Россия.

F.Ds. in English - Eötvös Loránd University, Будапешт, Венгрия.

M.Sc. in Neuroscience - University of Palermo, Палермо, Италия.

Ph.D. - University of Palermo, Палермо, Италия.

И не только!

С участниками тарифов «Смарт» и «Эксперт» будут проводиться индивидуальные созвоны в мини-группах для закрепления материала и ответов на интересующие вопросы

Результат обучения

- **Вы уверены при описании МРТ и КТ исследований** головного мозга при любых патологиях,
  так как Вы легко ориентируетесь в лучевой анатомии, знаете основной дифференциальный ряд патологических изменений и образований головного мозга, острую патологию и их рентгенологические признаки и не боитесь, что вас заменит ИИ
- Знаете как **использовать ИИ для облегчения своей работы**
- **Описываете и МРТ, и КТ,** как мультимодальный специалист, и, благодаря этому, претендуете на более **высокую оплату труда** и лучшие условия работы
- **Всегда найдете информацию** в случае, если что-то забыли, благодаря огромному количеству материалов в виде статей и рекомендаций, а также методичек, которые останутся с Вами навсегда
- **Разбираетесь в особенностях** метастазирования и распространения большинства злокачественных образований головного мозга, а также будете знать какие осложнения, в каком случае мы будем их ожидать и быстро описывать это на МРТ/КТ

ШКОЛА
ЗАМЯТИНОЙ

Результат обучения

ZAMYATINA
SCHOOL

СЕРТИФИКАТ

свидетельствует о том, что

успешно прошел(а) **углубленный курс**
Замятиной Ксении Андреевны по КТ и МРТ
в рамках школы
“ZAMYATINA SCHOOL”, который включает:

- 40 часов теории
- разбор 100 кейсов КТ, МРТ
- описание каждого органа и образований этих органов

Основатель школы,
врач-рентгенолог
Замятина К.А.

- Результаты фиксируются в именном **сертификате**, который можно **приложить к резюме при трудоустройстве**
- При выполнении менее **70%** практических занятий вы получаете сертификат слушателя

ШКОЛА ЗАМЯТИНОЙ

Дополнительные возможности на этом потоке

Монетизация для тарифов с обратной связью.
Вы уже во время обучения можете брать исследования на пересмотр - то есть давать второе мнение на готовые исследования пациентов.
Это хороший источник дополнительного дохода.

На курсе **медицинский юрист будет читать лекции** о том, что оформить, как правильно проводить консультации, чтобы все было зеркально чисто перед законом.

И при этом **вы могли зарабатывать** в перспективе дополнительные 30 - 50 тысяч ₽ в месяц.